

CURRICOLO

DI MARTINI AURELIA

Nata a Pinerolo il 12.12.1947, residente in Via Marconi 21 10060 Roletto(TO)

Già insegnante nelle Scuole dell'Infanzia comunali e poi statali

Membro di commissione e docente in commissioni di concorso

- PINEROLO, a.s. 1979-80 corso quadriennale per i vincitori di concorso per titoli ed esami nella scuola materna statale;
- PINEROLO, a.s. 1999-2000 docente e commissario nel Modulo 11 di cui all'O.M. n. 153 del 15 giugno 1999, per il conseguimento dell'idoneità all'insegnamento nella scuola materna.

Attività di ricerca didattica

- dal 1987 al 1997 nell'ambito del **Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica** operante presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna;
- dal 1990 al 1994 partecipazione alle attività del **GIRP (Group International de Recherche en Pedagogie de la Matematique)**; in particolare correlatore di ricerca al 20° Congresso (Locarno, agosto 1991), al 21° (Cagliari, luglio 1992) e al 23° (Bressanone, luglio 1994).

Attività di progettazione e realizzazione di giochi e materiale didattico

Dal 1980 realizzazione di numerosi giochi e materiali didattici per i bambini di età pre-scolare e scolare, descritti nelle pubblicazioni di seguito citate.

Quest'attività ha avuto numerosi riconoscimenti da parte di studiosi, esperti e operatori, in particolare nel 1986. con **La ruota delle probabilità** e **Un libro su misura**, è stato vinto il primo premio per giochi e materiali originali promosso dalla casa di produzione e distribuzione di giochi didattici "Ci Ragiono e Gioco".

Video

Progettazione e partecipazione attiva alla realizzazione del video “Spazio, ordine e misura”, prodotto dalla Vincezi di Verona come strumento di supporto all’applicazione degli Orientamenti 1991 per la Scuola dell’Infanzia.

Pubblicazioni:

- F. AGLI' - A. MARTINI, *Spazio, tempo, eventi*, Armando, Roma, 1989;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Stima e misura del tempo*, in L. GIOVANNONI (a cura di), *Lezioni di matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia*, Apeiron, Bologna;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Spazio, tempo, eventi*, in B. D'AMORE (a cura di), *La matematica fra i 3 e gli 8 anni*, Apeiron, Bologna, 1989;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Giocare a un gioco...*, in B. D'AMORE (a cura di), *Matematica: gioco ed apprendimento*, Apeiron, Bologna, 1990;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Le competenze dei bambini alla base della costruzione dell'aritmetica scritta*, in B. JANNAMORELLI (a cura di), *Insegnamento/apprendimento della matematica: linguaggio naturale e linguaggio della scienza*, Qualevita, Torre dei Nolfi, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Giochi di strategia e probabilità: fare matematica (e molta!)* giocando, in B. D'AMORE (a cura di), *Alla scoperta della matematica per una didattica (più) viva*, Pitagora, Bologna, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Gioco come situazione di apprendimento - Giochi e problemi di percorso*, in B. D'AMORE (a cura di), *Insegnare ed apprendere la matematica in aula: situazioni e prospettive*, Pitagora, Bologna, 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Esperienze matematiche nella scuola dell'infanzia*, La Nuova Italia, Firenze, 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Giochi di strategia nella scuola dell'infanzia*, in B. D'AMORE (a cura di), *Convegno del decennale*, Pitagora, Bologna, 1996;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Giochi di strategia nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare*, in B. JANNAMORELLI e A. STRIZZI, *La ricerca in didattica della matematica: da ipotesi teoriche a esperienze didattiche*, Qualevita, Torre dei Nolfi, 1997;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Il quadernone dei 3 anni*, Fabbri, Milano, 1992;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Il quadernone dei 4 anni*, Fabbri, Milano, 1992;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Il quadernone dei 5 anni*, Fabbri, Milano, 1992;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Il grande passaggio*, Fabbri, Milano, 1993;

- F. AGLI' - A. MARTINI, *Rappresentazione e notazione delle quantità in età prescolare. Osservazioni sul ruolo della proposta didattica*, in *ETÀ EVOLUTIVA* n. 51, giugno 1995;
- F. AGLI' - B. D'AMORE - A. MARTINI - P. SANDRI, *Attualità dell'ipotesi "intra-, inter-, trans-figurale," di Piaget Garcia* IN *"L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE"*, Vol. 20A n. 4, luglio 1997;
- F. AGLI' - A. MARTINI (a cura di) in *COLLANA "Professionalità docente", proposte e strumenti multimediali per l'aggiornamento degli insegnanti. Orientamenti 1991 della scuola materna, Corso di formazione e aggiornamento per docenti, 2° modulo: Lo spazio, l'ordine e la misura*, Vincenzi Audiovisivi, Verona, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Una fiaba, una scatola, un audiovisivo*, n. 9/10, maggio-giugno 1987;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Tre labirinti e tanti percorsi (1)*, n. 8, aprile 1988;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Tre labirinti e tanti percorsi (2)*, n. 2, ottobre 1988;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Stima e misura del tempo*, n. 6, febbraio 1989;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, La costruzione del calendario*, n. 8, aprile 1989;

- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Battaglia navale, la matematica nei giochi tradizionali*, n. 9/10, maggio-giugno 1990;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Giochi di carte*, n. 2, ottobre 1990;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, La costruzione del libro dei giochi: confrontare, ordinare, rappresentare*, n. 6, febbraio 1991;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Il Black, un avvincente gioco topologico da scacchiera*, n. 8, aprile 1991;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Idee, esperienze e ricerche: un contributo per la costruzione di un curricolo di matematica*, n. 2, ottobre 1991;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Le competenze nei bambini alla base della costruzione dell'aritmetica scritta (1)*, n. 2, ottobre 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Le competenze nei bambini alla base della costruzione dell'aritmetica scritta (2)*, n. 3/4, novembre-dicembre 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Le competenze nei bambini alla base della costruzione dell'aritmetica scritta (3)*, n. 5, gennaio 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Lo spazio vissuto, descritto, rappresentato*, n. 6, febbraio 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Casualità e attese*, n. 7, marzo 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, La torta di ciliegie*, n. 9/10, maggio-giugno 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Esperienze matematiche con le filastrocche*, n. 1, settembre 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Un giorno al luna park*, n. 2, ottobre 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Un cestello e... tanti giochi di tipo combinatorio*, n. 5, gennaio 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Gioco e probabilità. Il castello dei rossi e dei neri*, n. 6, febbraio 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Il mirabile gioco dell'Hex*, n. 7, marzo 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Strategie e collaborazione. Una torre e una piramide*, n. 9/10, maggio-giugno 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Cubilandia: una città di cubetti*, n. 3/4, novembre-dicembre 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Progettisti e costruttori*, n. 21, 1992;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Uno spazio, degli oggetti...*, n. 12/13, 1992;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Giocando con le colorazioni*, n. 7, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, C'era una volta il gioco dell'oca...*, n. 12/13, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Con lenti e specchi deformanti... e un foglio di carta a quadretti*, n. 19, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Costruisco una linea e mi diverto*, n. 1, 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Se il percorso è un gioco*, n. 7, 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Alice assegna i posti a tavola*, n. 22, 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *LA SCUOLA SE, Giochi di strategia e strategie per la soluzione di problemi. Per l'annualità ponte tra materna ed elementare*, n. 67, 1990;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *SCUOLA SE, La velocità di crescita*, n. 9, 1993;

- F. AGLI' - A. MARTINI, in *SCUOLA SE, Le colture e gli allevamenti*, n. 10, 1993;
- Contitolare della rubrica di giochi matematici sulla Rivista *COOPERAZIONE EDUCATIVA*, negli anni 1989-1992, con la pubblicazione di oltre 30 articoli;
- Contitolare della rubrica di giochi matematici sulla Rivista *SCUOLA VIVA*, dal 1990 al 1995, con la pubblicazione di 45 articoli;

3 - Attività di progettazione e conduzione di laboratori con adulti e bambini

Fin dal 1990 progetto e conduco laboratori di gioco e animazione all'apprendimento con adulti (insegnanti e non), con adulti e bambini, con bambini e ragazzi 2-13 anni. .

Tra le esperienze più significative: Ferrara, Castel S. Pietro, Vico Equense, Roma, Rozzano, Pinerolo, Racconigi,....

4 - Attività di coordinamento e/o docenza in iniziative di formazione:

FOSSANO, 25 settembre 82, 5 marzo 83: Convegno di studio sulla programmazione didattica (distretto scolastico 62, Prot. 445 del 20/7/82;

RAVENNA, 22-23-24 aprile 1988: Convegno verso i nuovi Orientamenti della scuola materna;

TORINO, 16 e 17 dicembre 1988: Corso di aggiornamento "La continuità educativa e didattica tra la scuola materna e la scuola elementare" (D.P. N. 15011 del 15.12.88);

TORINO, DD "Carducci", settembre-dicembre 1989: Corso di formazione N. 1 e N. 2 (Prot. 13268/1 del 31.7.89);

GENOVA-TERRALBA, 24 e 25 novembre 1989; 13-14-26-27 gennaio 1990: Corso di aggiornamento "Esperienze e prospettive dell'educazione logico-matematica-scientifica nell'ottica della continuità;

RAVENNA 10° Circolo: "Le attività logico-matematiche sotto l'aspetto creativo", ottobre-novembre 1989 e febbraio-marzo 1990;

AZEGLIO, Convegno su: "L'educazione linguistica per la formazione di abilità trasversali";

CARCARE, 12 e 13 maggio 1989: "La programmazione educativo-didattica con riferimento allo sviluppo cognitivo" (Prot. 2040/SEZ. SC.MAT.);

NAPOLI-VICO EQUENSE, Convegno CIDI 7-8-9 aprile 1989: "Un progetto per la prima scuola dai 3 ai 6 anni";

CASTEL SAN PIETRO TERME, Convegno "La matematica tra i 3 e gli 8 anni", 3-4-5 novembre 1989;

ORBASSANO 2° : "Educazione logico-matematica nella scuola materna" (Prot. 1395/B32C del 19.4.1990);

MANTOVA, Corso biennale di specializzazione polivalente (Prot. 7068 del 10.10.1988) 20-21 aprile 1990;

RIVOLI - CASCINE VICA, AIMC, La matematica nella scuola dell'infanzia, 10-11-12-13 settembre 1989; febbraio e aprile 1990;

NOVA FELTRIA, Incontri con la matematica, 15.11.1990;

ROLETTO, Corso di aggiornamento sull'educazione all'immagine, ottobre 1990 - marzo 1991;

TORINO - TOSCANINI, D.P. 5781 del 7.5.1990, Corso di aggiornamento sull'educazione matematica, settembre-ottobre 1990;

MONDOVI', Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna (Prot. 986/D23A), 14-15 settembre 1990;

ALBA, Circolare Provv. Studi di Cuneo 5678/E del 19.4.1990, Corso di aggiornamento sull'educazione matematica, settembre-dicembre 1990;

RACCONIGI, L'educazione matematica nella scuola dell'infanzia (Prot. 585-D/23 del 9.3.1990);

FROSSASCO, Educazione all'immagine, febbraio-marzo-maggio 1990;

CASTEL SAN PIETRO TERME, Convegno: Incontri con la matematica N. 4, "Giocare a un gioco: giochi di strategia nella scuola dell'infanzia", 16-17-18 novembre 1990;

SAVONA-CHIAVELLA, Corso di aggiornamento per docenti di scuola materna "Valutazione e verifica nella scuola materna con specifico richiamo all'educazione linguistica e matematico-scientifica; Provv. Studi di Savona 8016/AAGG del 12.7.1991;

TORINO, Corso di formazione anno di prova: La formazione matematica nei Nuovi Orientamenti, maggio 1991;

NOVARA, Corso di formazione interprovinciale per docenti immessi in ruolo nella scuola materna: La formazione matematica nei Nuovi Orientamenti, Decreto N. 3662 del 12.4.1991;

NICHELINO 2°, Corso di aggiornamento sull'educazione matematica, 9-16-23-30 ottobre 1991;

ORBASSANO 1°, "L'educazione matematica", marzo-aprile 1992;

BOLOGNA - CASA CAVAZZA, "Giochi di probabilità e strategia" 20-21 marzo 1991;

AOSTA, 7 settembre "Spazio, ordine, misura - le cose, il tempo, la natura", Prot. N. 1379/A10a del 30 agosto 1991;

ROMA, 1^a Mostra-Convegno nazionale "Giocare è vivere", Palazzo dei Congressi EUR 12-16 giugno 1991;

MORTARA, AIMC, "Spazio, tempo, eventi", 28-29-30-31 agosto 1991;

SONDARIO, Corso di aggiornamento sulla matematica per insegnanti di scuola materna per i circoli di Sondrio 1° e Sondrio 3°, D.P. 21099/90/D23 del 29.5.1991, 13-14 settembre e 25-26 ottobre 1991;

MONCALIERI 3° Circolo, D.P. 7059/1 del 23.9.1991: "La matematica dai 3 ai 6 anni", novembre-dicembre 1991;

LOCARNO 20° Convegno internazionale GIRP (Groupe internationale de recherche en pedagogie de la mathematique) "L'universo numerico", Relazione di Agli e Martini su: Strategie ingenue di rappresentazione delle quantità, delle variazioni di quantità e di scrittura dei numeri in età prescolare, 18-24 agosto 1991;

SULMONA, "Spazio e probabilità", aprile 1991;

NOVA FELTRIA, "Laboratorio di matematica", novembre 1991;

FERRARA, Incontri di aggiornamento su "Spazio, probabilità e giochi", maggio 1991;

TORINO, D.D. PARATO, Corso di formazione n. 1 per insegnanti di scuola materna, Decreto N. 2019/1: "Formazione matematica e Nuovi Orientamenti", del 14.2.1991;

ARENZANO, Corso di formazione anno di prova: "Spazio, ordine, misura", febbraio-aprile 1992;

PINEROLO 3° CIRCOLO, Corso di formazione n. 5 per docenti di scuola materna, Decreto N. 10181/02/1 del 21.1.1992;

MORTARA, AIMC, "Le cose, il tempo, la natura", 27-28-29 agosto 1992;

RIVALTA 1° CIRCOLO, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna, aprile 1992;

BOLOGNA, Corso di aggiornamento per insegnanti delle scuole materne comunali, "Probabilità e strategia", 7-8 marzo 1992;

AOSTA - PONT S. MARTIN, Prot. N. 1242D/23A 8-11 settembre 1992;

TORINO, Convegno CIDI, "La misura come strumento di conoscenza", 17-18 febbraio 1992;

CAGLIARI, 21° GIRP, "Pedagogia della matematica", Conclusioni della ricerca presentata al 20° GIRP, 19-26 luglio 1992;

FERRARA, Corso di formazione e aggiornamento per le scuole dell'infanzia comunali, maggio-giugno 1993;

AOSTA, Villaggio Dora, Prot. N. 2063/D23A del 19 agosto 1993, Aggiornamento sui Nuovi Orientamenti;

CAVOUR, D.P. 1141 del 1.6.1992 "Lo spazio, l'ordine e la misura", dal 23.12.1992 al 2.6.1993;

NONE, Decreto 11413 del 5.6.1992 "Dalla matematica quantitativa alla matematica qualitativa", gennaio-dicembre 1993;

PINEROLO 3°, D.P. 11413 del 26.5.1992 "L'audiovisivo: uno strumento di comunicazione", novembre 1992 - giugno 1993;

PINEROLO 3°, Delibera C.D. del 22.10.1992, Gioco e giochi, giugno 1993;

LORANZE', Prot. 79/B32 e 80/B32, "Approfondimento di un campo di esperienza: le cose, il tempo e la natura", gennaio-febbraio 1993;

CALCINAIA, Prot. 3894/D23 e 3893/D23, Matematica qualitativa e matematica quantitativa, febbraio-aprile 1993;

ORBASSANO 1°, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna su "Spazio, ordine, misura", aprile-maggio 1993;

STRESA, D.P. 6231 del 2.7.1993, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola elementare "Logica, creatività, pensiero spaziale", ottobre 1993;

PONT SAINT MARTIN, "L'approccio all'attività integrata logico-matematica ed alle prime conoscenze scientifiche", Prot. 64D/23A, 22.1.1993, 12.3.1993, 14.5.1993;

SULMONA, Convegno internazionale "Insegnamento e apprendimento della matematica: linguaggio naturale e linguaggio della scienza"; seminario su: "Le competenze dei bambini alla base della costruzione dell'aritmetica scritta", 25-26-27 marzo;

BRA, "Incontri con la matematica" gennaio-marzo-aprile 1993,;

ASTI - AIMC, "Spazio, ordine, misura", 3-4-17-28-25 settembre 1993;

SETTIMO TORINESE, D.P. 11413 del 5.6.1992 "Campi di esperienza: lo spazio, l'ordine, la misura", dicembre 1992 - maggio 1993;

ORBASSANO D.D. C.PAVESE, "Spazio, ordine, misura", aprile-maggio 1993,

IVREA, Prot. 649650/B15 del 2.3.1993, "Lo spazio, l'ordine, la misura" per insegnanti di scuola materna;

CASTEL SAN PIETRO TERME, Incontri con la matematica n. 7, Mostra-laboratorio "Giochi di strategia e probabilità: fare matematica (e molta) giocando", novembre 1993;

IVREA, Prot. 2109/D23, "Lo spazio, l'ordine, la misura nell'ottica della continuità", febbraio-marzo-aprile 1994;

VOLPIANO, D.P. 9107 agosto 1993 "I campi di esperienza educativa relativi alle abilità matematiche e scientifiche: gioco e matematica", maggio 1994;

GATTICO, Prot. N. 3560 e 3559/B32 "Continuità didattico-educativa scuola materna elementare media", settembre-ottobre 1994;

SETTIMO VITTONE, D.P. 11366 del 7.7.1994 "La formazione e lo sviluppo del pensiero logico-matematico secondo la premessa dei Nuovi Orientamenti", ottobre-novembre 1994;

TORINO - CIDI, "Scuola dell'infanzia, come stai?", 6-7-8 maggio 1994;

SARZANA, P.N.A., "I nuovi Orientamenti", Prot. 3006/B32 e 3002/B32 del 14.11.1994, 26.11.1994 e 26.5.1995;

VERRES, Prot. 1875D/23A del 21.7.1994, Aggiornamento sui Nuovi Orientamenti del 1991, 5-8 settembre 1994;

FUNO, Aggiornamento sui Nuovi Orientamenti, "Spazio, ordine, misura", 29-30-31 agosto 1994;

CASTELMAGGIORE, Laboratori di matematica, dicembre 1994 - febbraio 1995;

BEINASCO, "Costruire un progetto per la continuità in matematica", febbraio-marzo-giugno 1994;

CAVOUR,

NICHELINO 2°, Corso di aggiornamento: "I nuovi Orientamenti: spazio, ordine, misura", dicembre 1993 - gennaio-maggio 1994;

AOSTA, Prot. 485/A10a, Consulenza nell'ambito del sostegno all'aggiornamento, marzo-aprile 1994;

SAVONA-CHIAVELLA, Prot. 2163/D23A e Prot. 1987/D23A "Orientamenti scuola materna. Modelli organizzativi e contesto scolastico: campi di esperienza, programmazione e strategie metodologiche", 23-24 settembre 1994;

LA SPEZIA, Prot. 1902/D26, Nuovi Orientamenti per la scuola dell'infanzia, 3 ottobre 1994;

BRESSANONE, 23° GIRP, "Dinamiche dell'educazione matematica". Relazione: esperienze matematiche nella scuola dell'infanzia. Dalla ricerca alla didattica della matematica, 22-28 luglio 1994;

PINEROLO 3°, Att. di formazione per vincitori di concorso scuola materna, 4.3.95 e 27.5.95;

RICCIONE, Seminario Circondariale Mathesis, Relazione e mostra materiali didattici, 10-11 marzo 1995;

CASALE, PNA, D.P. Alessandria 015590 del 17.7.95: "Linee metodologiche, modelli organizzativi. Strutture di professionalità docente. Campo di esperienza: spazio, ordine, misura". Settembre-dicembre 1995;

RACCONIGI, Prot. 2197/B32 e 2196/B32 del 18.7.95: "Percorsi matematici e scientifici nella scuola materna", settembre 1995;

AOSTA QUART, Prot. 2014/D23A del 10.7.95, PNA, 5-8 settembre 1995;

SARZANA, Nuovi Orientamenti, febbraio-maggio 1995;

TORINO DEWEY, D.P. 11366 del 7.7.1994, "I discorsi e le parole, lo spazio l'ordine e la misura esaminati nella prospettiva della continuità", 12.11.94 E 9.2.95;

VERRES, Consulenza nell'ambito del sostegno all'aggiornamento, 27.1.1995 e 12.5.1995;

NONE, gennaio-febbraio 1995: "Il gioco come situazione di apprendimento";

BRA, D.P. Cuneo 12193/E del 22.6.1994, "Laboratorio matematica e lingua tra scuola materna e scuola elementare" febbraio-marzo-aprile 1995;
 VERONA, "Spazio, ordine, misura", 7-8 aprile 1995;

NOVARA 5°, D.P. 11377 del 12.6.1995, "Continuità nel curricolo dell'area logico-scientifica", settembre-ottobre 1995 - maggio 1996;
 CHIVASSO 1°, D.P. 11440/16/BIS del 20.11.1995, "La formazione logico-matematica nella scuola dell'infanzia", febbraio-marzo 1996;
 CALUSO, D.P. 11440/6/BIS del 20.11.1995, "La formazione logico-matematica nella scuola dell'infanzia", febbraio-marzo 1996;
 BARICELLA, D.P. 22077/C12 del 28.9.95, "Gli Orientamenti per la scuola materna: i laboratori", ottobre 1995 - aprile-maggio 1996;
 PINEROLO 3°, 18.12.1995 e 30.3.1996;
 FAVRIA, D.P. 7569/4 del 5.12.1995, "La formazione matematica nella scuola dell'infanzia", maggio-giugno 1996;
 LA SPEZIA, D.P. 2448 del 19.4.1996, "Costruzione del numero nella scuola dell'infanzia", settembre 1996 - gennaio 1997;
 CARMAGNOLA, D.P. 12711/C/2 del 21.6.1996, "Nuove metodiche per la logica e matematica in un percorso di continuità";
 CHIERI, D.P. 7564/4 del 5.12.1995, PNA, "Spazio, ordine, misura", novembre-dicembre 1996;
 BUSSOLENO CONDOVE, D.P. 7564/4 del 5.12.1995, "Lo spazio, l'ordine, la misura", settembre-ottobre 1996;
 MONDOVI', Prot. 1963/D23A dell'11.7.96, 21 settembre 1996;
 PINEROLO 3°, D.P. 11440/16 del 8.11.1995, Direttore di corso "Quale educazione scientifica e ambientale nella scuola materna e nel primo ciclo della scuola elementare", dicembre 1995 - febbraio-marzo 1996;
 CASTEL SAN PIETRO TERME, Convegno del Decennale, Seminario e mostra: "Giochi di strategia nella scuola dell'infanzia", 15-16-17 novembre 1996;

SANTA VITTORIA D'ALBA, D.P. 3236 del 4.3.1996, Aggiornamento per insegnanti di scuola materna ed elementare "La continuità con la scuola elementare nel campo di esperienza 'spazio, ordine, misura'", marzo-aprile 1997;
 ALPIGNANO, "Spazio, ordine, misura", gennaio-febbraio-marzo 1997;
 COSSATO, Prot. 3206C20 del 27.8.96, PPA "Il laboratorio di logico-matematica", dicembre 1996 e gennaio-febbraio 1997;
 CARMAGNOLA 3°, "Nuove metodiche per logica e matematica in un percorso di continuità";
 ROCCAVIONE Orientamenti: spazio, ordine, misura", 23-24 novembre 1996, 22 febbraio 1997;
 REGGIO EMILIA, "Il gioco come situazione di apprendimento", 5 aprile 1997;
 SULMONA, Convegno "La ricerca in didattica della matematica: da ipotesi teoriche a esperienze didattiche", relazione su: "Giochi di strategia nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare", 18-19-20 aprile 1997;
 FRATTEROSA, Giochi di strategia nella scuola dell'infanzia, 16-17 maggio 1997;
 ROZZANO, Seminario raccordo materna-elementare-media: "Pensare in matematica LogicaMente", 3-4 maggio 1997;
 LA SPEZIA, Incontro di aggiornamento sulla matematica, 13-14 giugno 1997;
 CUNEO, Convegno su "spazio, ordine, misura", 27-28 agosto 1997;

MESTRE, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna: "Spazio, ordine, misura", 4-5-6 settembre 1997;

ALBA, Prot. 2577/B/32, "Le attività dell'ultimo anno della scuola materna e della prima elementare", novembre-dicembre 1997;

RACCONIGI, Mostra sul gioco di strategia e probabilità, 18-19-20-21 settembre 1997;

COLLEGNO, Prot 2232/B32, 12.9.1997, "La formazione dei concetti spaziali - logica e probabilità", settembre-novembre-dicembre 1997;

SANTA VITTORIA - CINZANO, D.P. 4567/E del 21.3.1997: "La matematica nella scuola elementare: spazio e geometria", settembre-dicembre 1997;

TORINO - VITTORINO DA FELTRE, Docenza su "Spazio, ordine, misura", O.M. 153 del 15 giugno 1999, 28.12.1999;

Dal 2000 a oggi collaborazione periodica-continuativa ,in qualità di consulente, formatore, co-progettista con le scuole dell'infanzia:

della provincia di BOLZANO- Dipartimento Istruzione e formazione italiana e Dipartimento istruzione, formazione e cultura ladina,

della provincia di Cuneo (FISM)

della valle d'Aosta,

della Repubblica di SAN MARINO,

della città di ALBA,

del comune di MONTECARLO DI LUCCA

del comune di PINEROLO III Circolo

del comune di S. ANTONINO DI SUSA

del comune di S. AMBROGIO DI SUSA

Organizzazione di mostre sul gioco e sulle attività ludiche

Al fine di promuovere la presenza del gioco all'interno dei percorsi formativi e per favorire il confronto tra gli operatori (insegnanti, genitori, animatori del tempo libero), negli anni ho promosso la realizzazione di numerose mostre sul gioco e sulle attività ludiche. Tra tutte ricordiamo:

CASTEL SAN PIETRO TERME

ROMA,

SULMONA

RICCIONE

ROCCAVIONE

FRATTEROSA

ROZZANO,

RACCONIGI,

BOLZANO

BRESSANONE